Занятие №7
Тема: ВВЕДЕНИЕ ТЕРМИНА «СЛОГИ». ЗНАКОМСТВО С ОДНОСЛОЖНЫМИ СЛОВАМИ
Задачи:
формировать умение слышать, четко и ясно произносить чистоговорку;
помочь детям осознать рифму и подбирать рифму (текст по рифме должен быть согласован со слогами);
упражнять в делении слов на части, познакомить с термином «слоги», познакомить с односложными словами;
развивать глазомер и мелкую моторику рук.
Пособия: предметные картинки, изображающие мебель, игрушки, овощи; мяч, тетради, простые карандаши.

Ход занятия

1. Игровое упражнение «Послушай и скажи» на проговаривание чистоговорки:
Ба-бу-бы - на дворе стоят столбы.
Бу-бы-ба - из окна торчит труба.
До-ду-да - гудят провода.
Уж-жу-жу - молока дадим ужу.
Жа-жа-жа - есть иголки у ежа.
За-за-за - уходи домой коза.
Му-му-му - молока кому?
Мо-мо-мо - едим эскимо.
Ри-ри-ри - двор убрали, раз, два, три.
Ры-ры-ры - у меня в руках шары.

2. Игровое упражнение «Подели слова на части» (хлопками, шагами, поднеся руку к подбородку):

ма-ма	ры-ба
ма-ла	лу-на
ра-ма	ли-са
му-ка	ру-ка
но-га	ту-ча

3. Игра с мячом «Доскажи словечко».
Условия игры: дети стоят в кругу, воспитатель бросает мяч по очереди каждому ребенку и говорит первый слог любого слова - ребенок досказывает слово, например: ма-(лина), (шина), (ма), (ша).
Правила игры: не повторять ответы других детей.

4. Знакомство с термином «слог».
Воспитатель говорит о том, что в школе дети тоже учатся делить слова на части, но вместо слова
«часть» говорят «слог», и предупреждает, что они теперь тоже часть слова будут называть слогом.

5. Знакомство с односложными словами и проверка усвоенного материала.

Самостоятельная работа детей с картинками: перед каждым ребенком на столе лежит одна картинка оборотной стороной. Ребенок переворачивает картинку лицевой стороной, про себя называет ее словом и делит на слоги, затем считает, сколько в слове слогов, какой из них 1-й, 2-й, 3-й.
Вопросы к детям (по окончании выполнения задания):
У кого слово состоит из двух слогов? (Разбор выполнения задания.)
У кого слово состоит из трех слогов?
У кого слово не делится на части?
Вывод: есть слова, которые разделить на слоги нельзя, они произносятся за один выдох, рот открывается один раз (дом, лук, сок, торт).

Физкультминутка «Кузнечики»
Поднимайте плечики,
Прыгайте, кузнечики,
Прыг-скок, прыг-скок,
Сели, травушку покушаем,
Тишину послушаем.
Тише, тише.
Высоко
Прыгай на носках легко.

6. Игровое упражнение «Подбор объектов к действию».
Детям предлагают назвать объекты, совершающие те или иные действия:
«Кто и что плавает?» - Человек, доска, собака, корабль.
«... греет?» - Солнце, печь, грелка.
«... летает?» - Самолет, птица, бабочка, муха, пушинка, воздушный шар, листья желтые с деревьев.
«... идет?» - Человек, время, дождь, снег.

7**. Работа в тетрадях:**
Ориентировка на строчке. Отсчитывание клеток по две вниз, расстановка точек.
/II—III—III—III—III

8. Итоговая беседа с детьми по содержанию занятия.